

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 “ Нейролінгвістичне програмування ”
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп’ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів (денна) 4 курс, 7 семестр, 5 кредитів (заочна)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 (лекції 10 / практичні 20) 150 (лекції 4 / практичні 18)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор дисципліни	канд. філол. наук, проф. Рогач О.О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською – A2/B1/B2; успішне засвоєння освітніх компонент «Всуп до фаху», «Англійська мова», «Прикладна лінгвістика».
Що буде вивчатися	Під час оволодіння ВОК «Нейролінгвістичне програмування» будуть вивчатися його термінологічний апарат, процедури пізнання та сприйняття світу (репрезентативні системи), когнітивні особливості засвоєння та використання мови, моделювання та програмування вербальної, мисленнєвої та фізичної поведінки носіїв мови.

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього ВОК дозволить зрозуміти основні когнітивно-мисленнєві процеси, що супроводжують застосування мови (англійської) мови; використовувати мову як інструмент пізнання, програмування, спілкування, обміну інформацією, впливу, мотивації, сугестії та маніпуляції; розпізнавати ситуації нейролінгвістичного програмування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	По завершенні вивчення ОК здобувачі освіти (ЗО) будуть: - знати основні вербальні та невербальні засоби нейролінгвістичного програмування, його практики, методики та моделі, розуміти особливості організації сенсорної системи людини, мисленнєві процеси, дорожні карти, концептуальні картини світу, семантичне наповнення лінгвістичних одиниць та їхні можливості впливу; - вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН 1); - ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПРН 2); - організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПРН 3); - співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПРН 5); - розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН7); - аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12); - використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному,

	неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14); - знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПРН 16); - збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17); - мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (ПРН 18); - мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (ПРН 19).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення ВОК здобувачі освіти будуть компетентними виконувати наступне: - розуміти структуру та функціонування сенсорики людини, особливості пізнання, сприйняття світу, а також визначати репрезентативні системи та типи когнітивних модальностей; - володіти базовим термінологічним інвентарем, понятійним апаратом, проводити дослідження на належному рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, абстрактно мислити, аналізувати та систематизувати емпіричний матеріал; - пояснювати та інтерпретувати когнітивні процеси, що супроводжують засвоєння та використання мови, - усвідомлювати структуру філологічної науки та її теоретичних основ; - репрезентувати основні методи, практики та способи нейролінгвістичного програмування; - застосовувати набуті знання на практиці для встановлення ефективних міжособистісних стосунків у

	різних комунікативних та бізнес-ситуаціях; - бути здатними використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, використовувати в професійній діяльності знання з теорії мови, вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; - здійснювати програмування цільової аудиторії у різноманітних сферах функціонування мови (освіта, політика, бізнес, реклама, усне та писемне мовлення, літературна діяльність, спорт, медична сфера); - провадити мотиваційні практики для досягнення поставлених цілей, підвищення самооцінки, зміни вербальної чи фізичної поведінки, розширення знань про навколишній світ;
Інформаційне забезпечення	Навчальна література, веб-портали, сайти, електронні репозитарії, силабус ВОК.